



Prof. Dr. Peter F. E. Sloane

Anforderungen durch selbst gesteuertes Lernen an eine moderne Personal- und Organisationsentwicklung

Referat der wissenschaftlichen Begleitung im Rahmen
der Fachtagung des Modellversuchs *„mose/“*

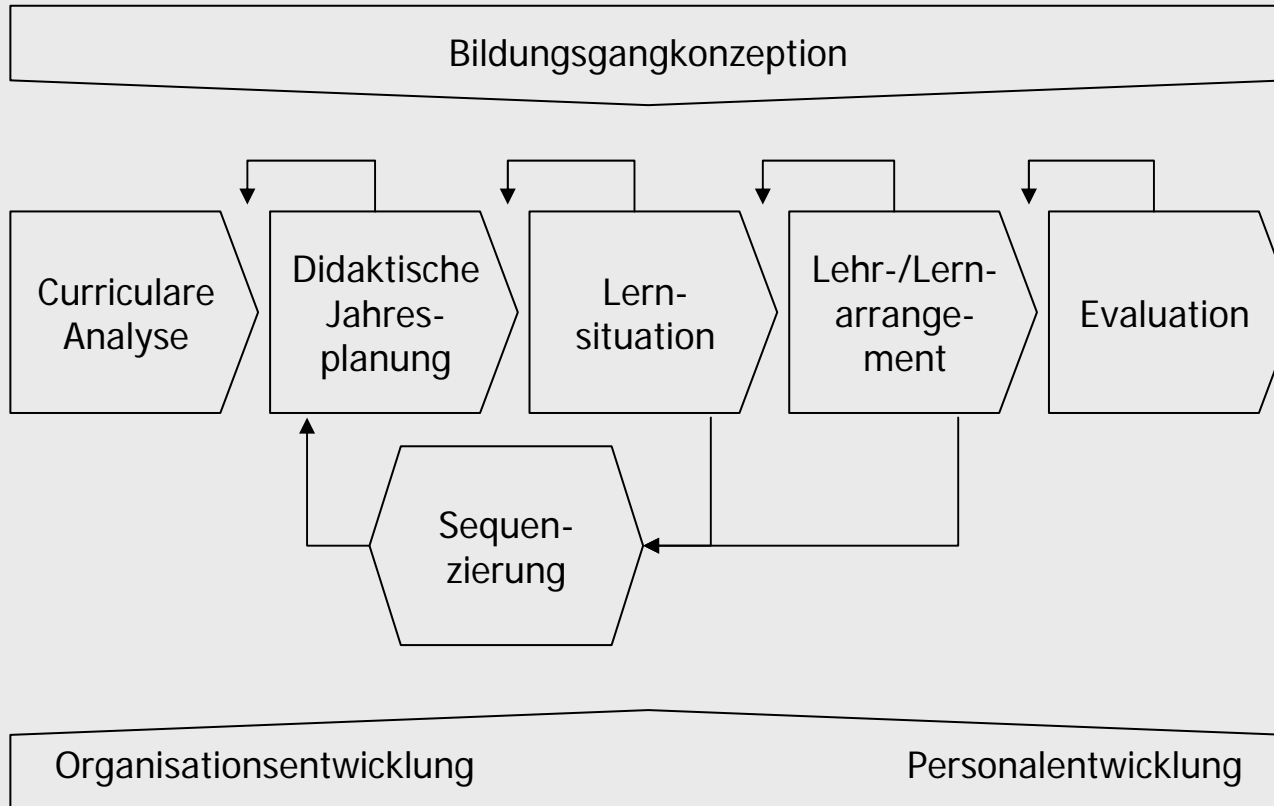
Datteln, 11. September 2007

IWPPaderborn

Institut für Wirtschaftspädagogik



Agenda



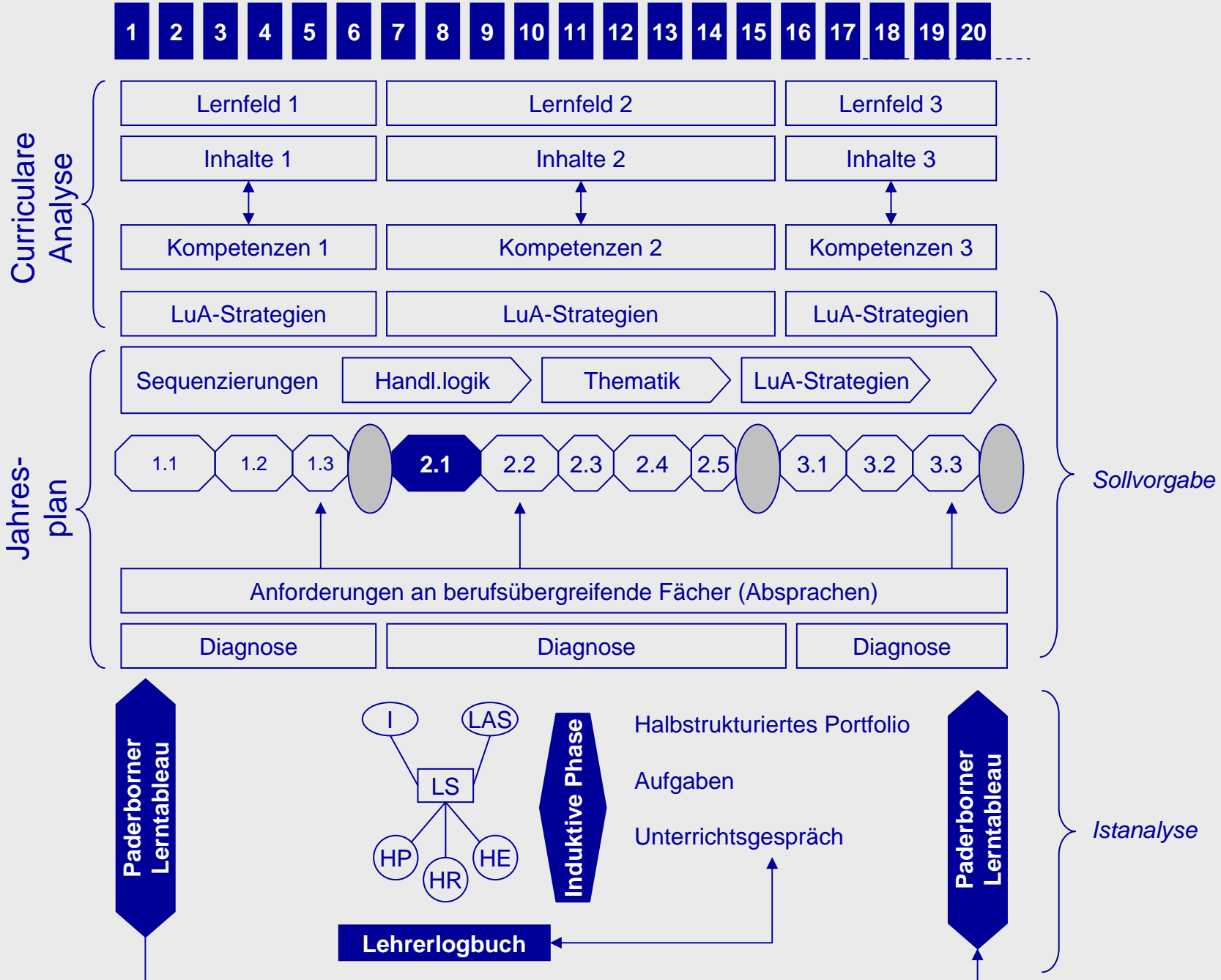
Anforderungen

Organisation

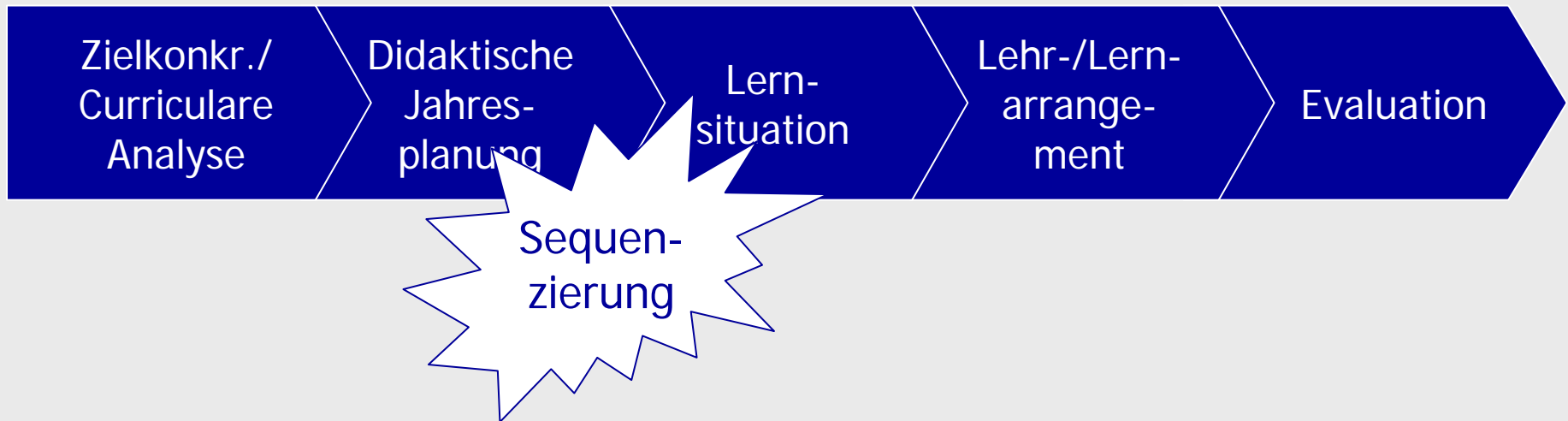
Kompetenzen

...



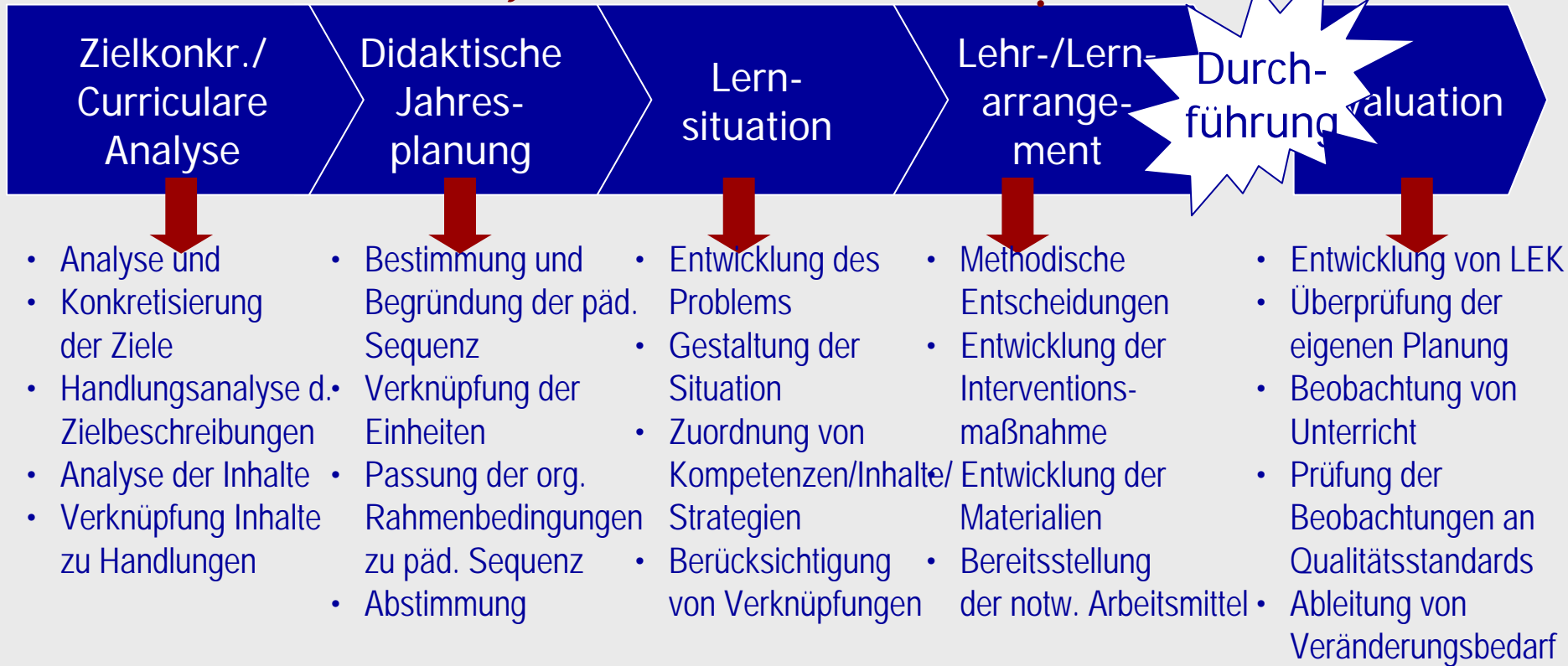


Vorgaben und notwendige Prozesse in der Bildungsgangarbeit



Vorgaben und notwendige Prozesse in der Bildungsgangarbeit

- Bildungsauftrag
- RLP / AO
- Schulgesetz, Richtlinien
- Schulleitbild / -programm
- Prüfungsvorgaben
- Normierende Prinzipien
- Richtlinien (z. B. HO)
- Ressourcen (Lehrereinsatz, Räume, ...)
- Vorstellungen von Sequenzierungen
- LS-Komponenten / -prinzipien
- Berufliche Handlungen
- Fachliche Strukturen
- Lernstrategien
- Methoden
- Ressourcen (Materialien, Zeit, ...)
- Präferenzen
- Vorgaben zu Lernerfolgs-kontrollen
- Qualitätsstandards



Kompetenzen von Lehrenden in lernfeldstrukturierten Bildungsgängen



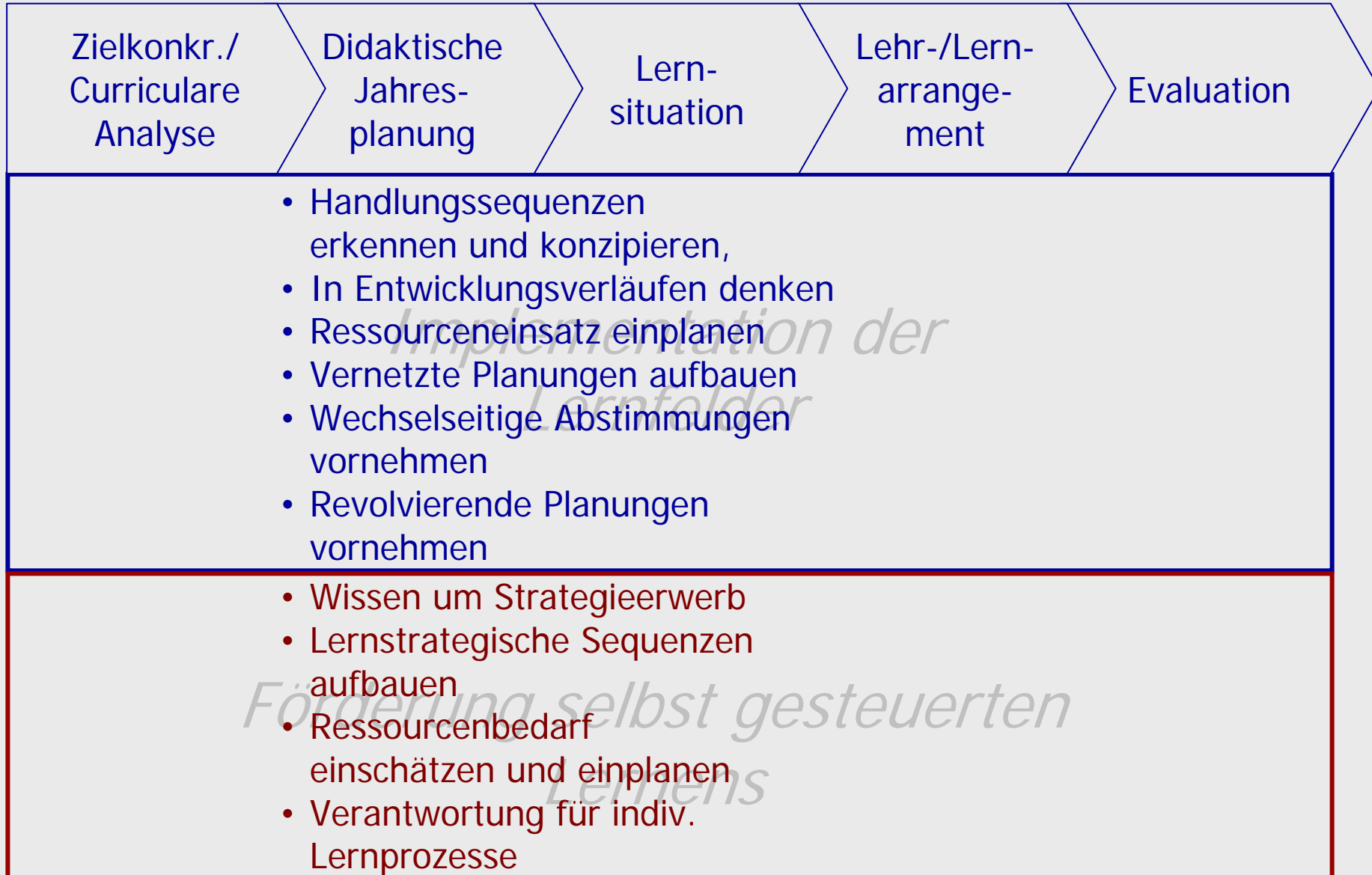
- Domänenspezifisches Wissen (Berufliche Handlung, Fach)
- Analyse- und Interpretationstechniken
- Diskursmethoden
- Konzeptionelle Fähigkeiten
- Verantwortung für gesamten Bildungsgang

- Domänenspezifisches Wissen (Lernen)
- Lernpotentiale von berufl. Handlungen analysieren und gestalten
- Wirksamkeit von Lernstrategien erfahren

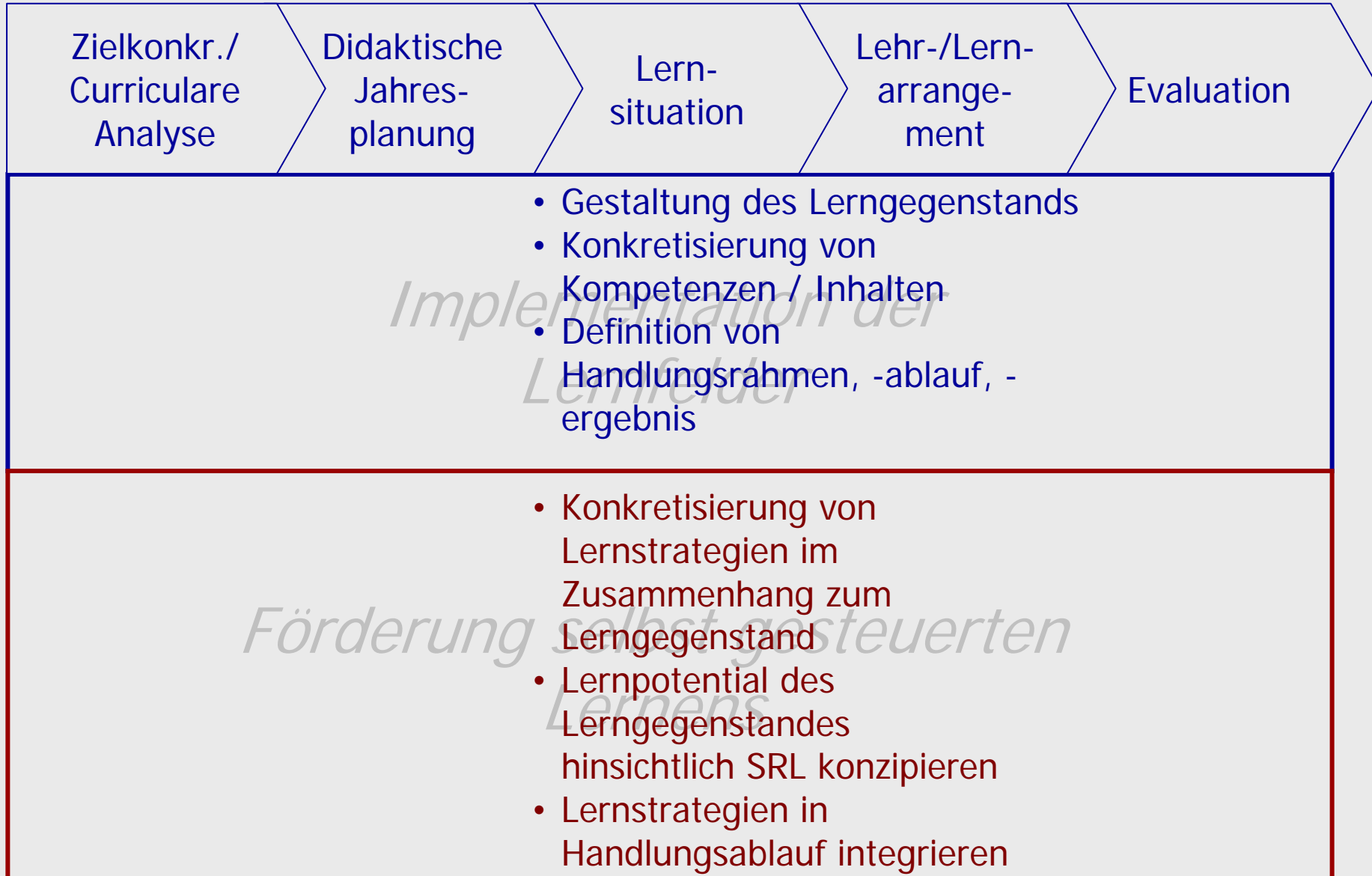
Implementation der Lernfelder

Förderung selbst gesteuerten Lernens

Kompetenzen von Lehrenden in lernfeldstrukturierten Bildungsgängen



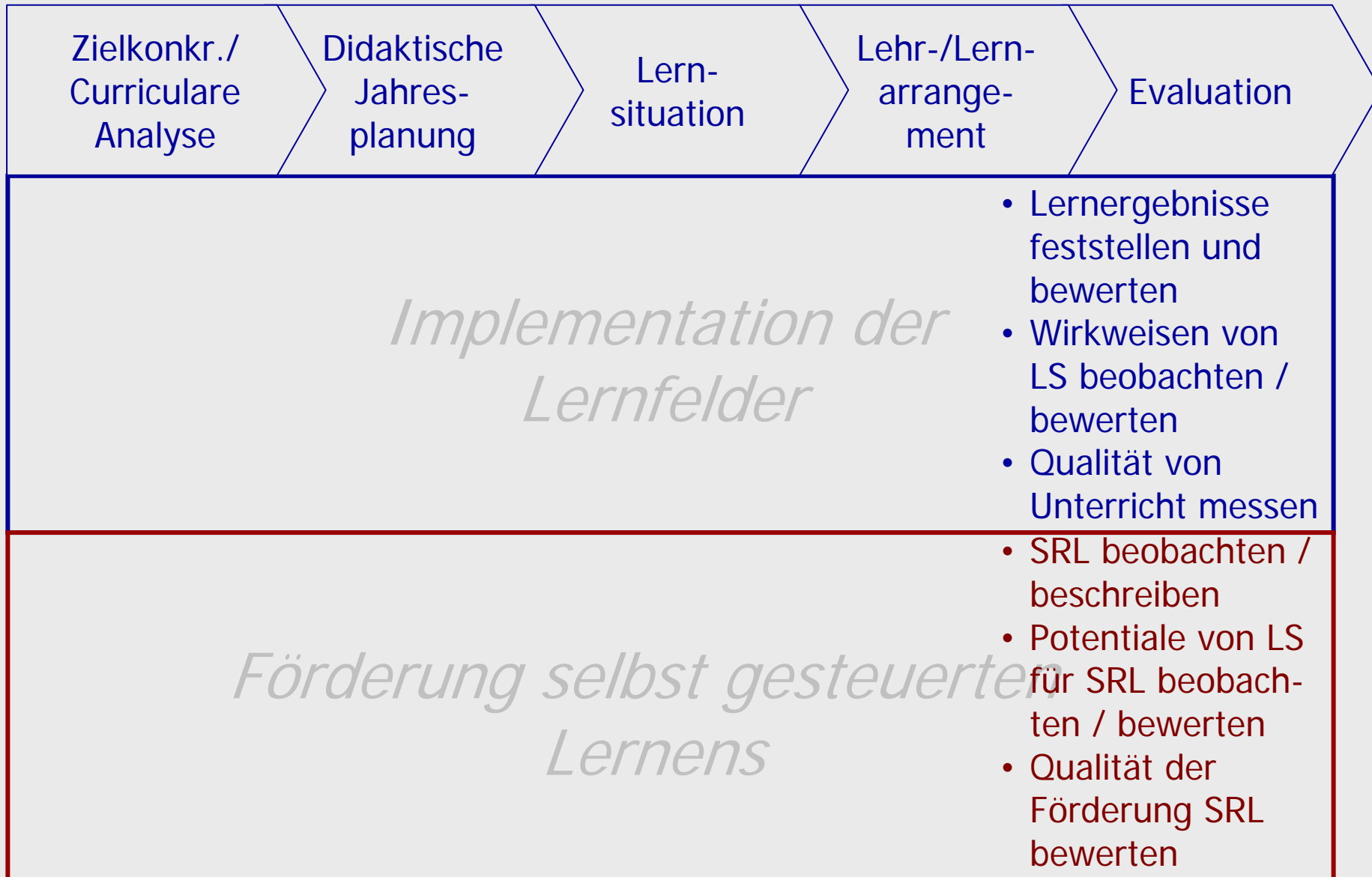
Kompetenzen von Lehrenden in lernfeldstrukturierten Bildungsgängen



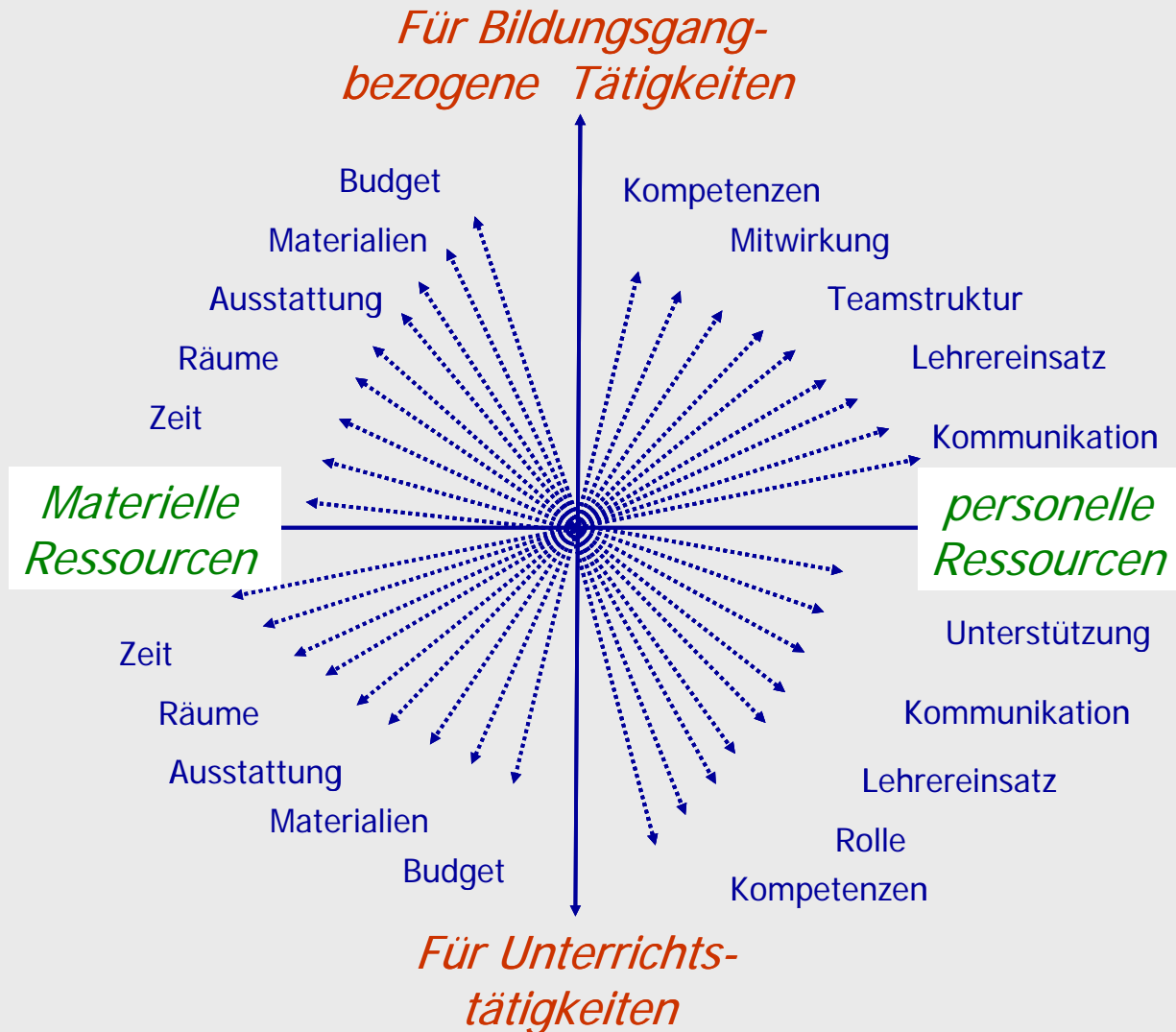
Kompetenzen von Lehrenden in lernfeldstrukturierten Bildungsgängen



Kompetenzen von Lehrenden in lernfeldstrukturierten Bildungsgängen



Notwendige schulorganisatorische Bedingungen



Anforderungen

Organisation

Kompetenzen

...

mosel



Anforderungen selbst gesteuerten Lernens an die Lehrkräfte



Anforderungen

Organisation

Kompetenzen

...



Ansätze zur Entwicklung der notwendigen Kompetenzen im Modellversuch

Anforderungen

Organisation

ntenzen

**Integrierte
Förderung
SGL**

Gestaltung von Einstiegssequenzen

Individuelles
Verständnis SGL

Bildungsgangsp.
Verständnis SGL

Gemeinsames
Verständnis SGL

Entwicklung von
Lernsituationen

Qualität von
Lernsituationen

LS zur Förderung
SGL

mosel



Ansätze zur Entwicklung der notwendigen Kompetenzen im Modellversuch

Anforderungen

Organisation

ntenzen

**Integrierte
Förderung
SGL**

Diagnose und Bewertung von SGL

Methodentraining zur Förderung SGL

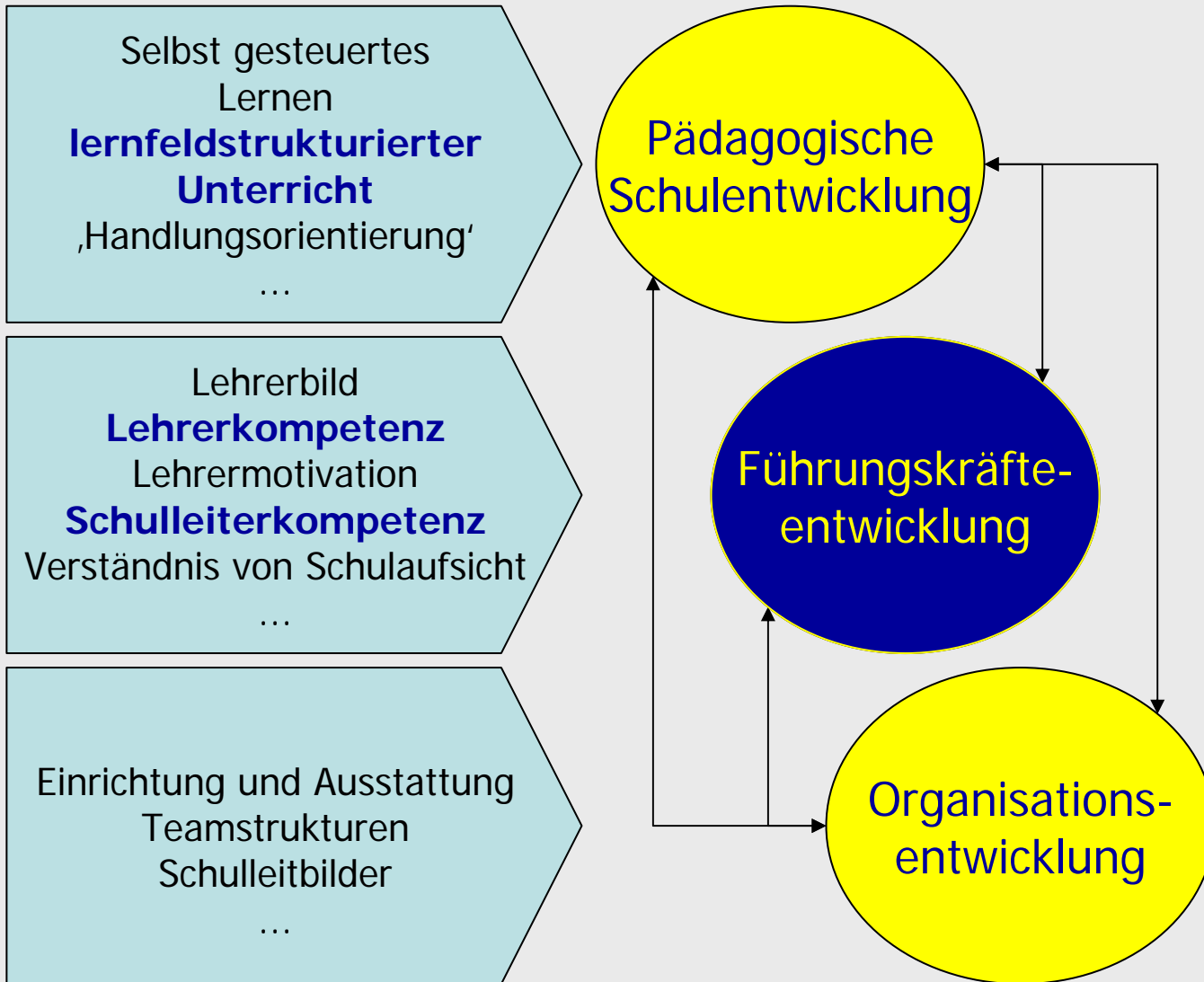
Aspekte der Lernmotivation

Integration von Lernberatung

mosel



Abgestimmte Entwicklungsaufgaben



Anforderungen

Organisation

Kompetenzen

...



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

mosel

